الكتابات الكسرية مقارنة الكسور

المادة: الرياضيات الأولى ثانوي إعدادي





المادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

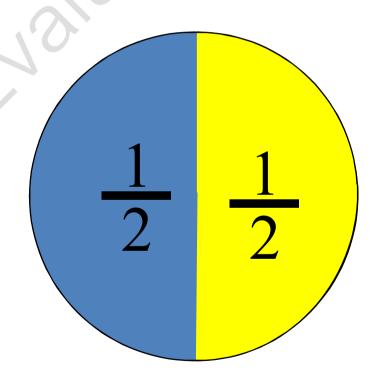
العدد الكسري



المادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

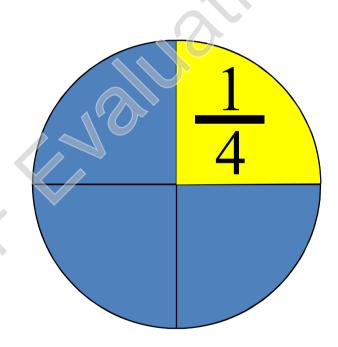
عبر بواسطة كسور في الأشكال التالية عن الأجراء الملونة باللون الأصفر ؟





المادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

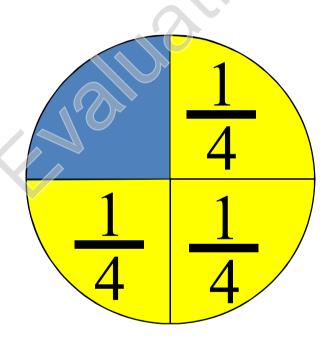




المادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

<u>4</u>

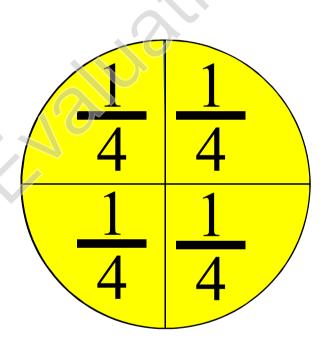




المادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

$$\frac{4}{---} = 1$$





لمادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

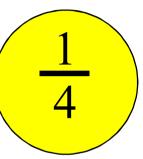


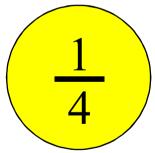
مادة : الرياضيات

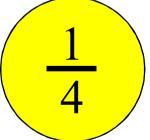
المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

3





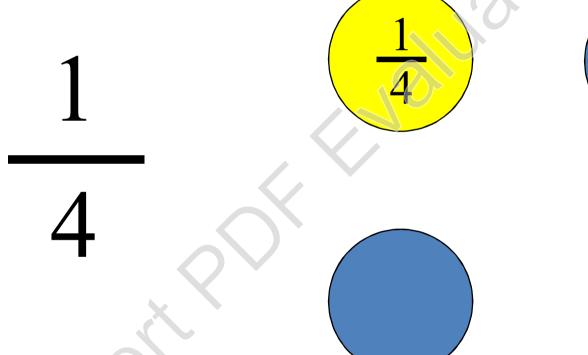


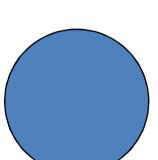




مادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي







لمادة : الرياضيات

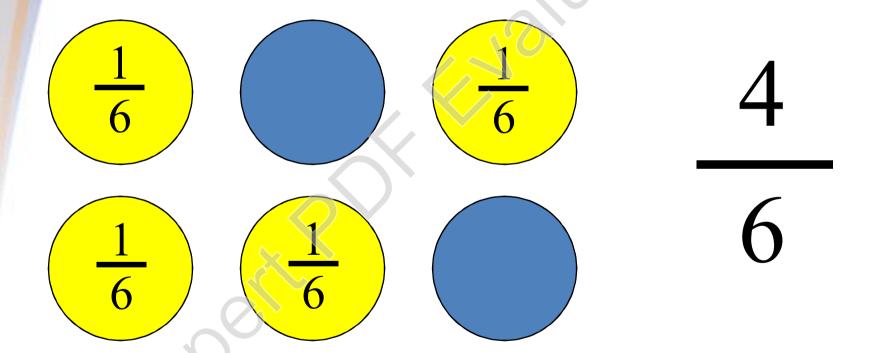
المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

<u>1</u> 6	1 6 6	5
<u>1</u> 6	<u>1</u> <u>6</u>	6



لمادة : الرياضيات

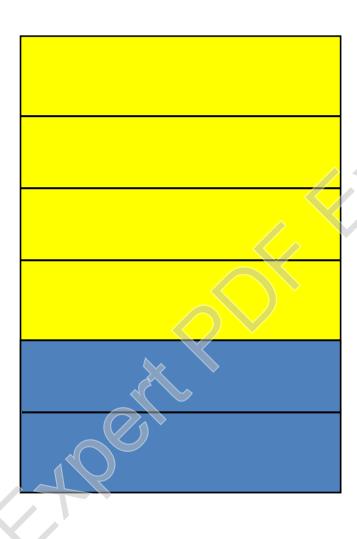
المستوى : الأولى ثانوي إعدادي





لمادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

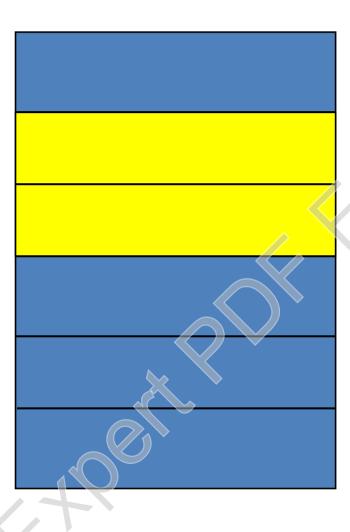


4



لمادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي





دة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

a و b عددان عشریان و b غیر منعدم.



: الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

ماهو العدد الكسري الذي يمثل الآلات الموسيقية التي لها وتر؟





الدة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

ماهو العدد الكسري الذي يمثل الآلات الموسيقية التي ليس لها وتر؟





مادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

ماهو العدد الكسري الذي يمثل عدد الرجال؟





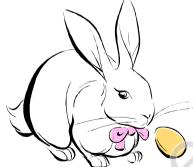
ة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

ماهو العدد الكسري الذي يمثل الحيوانات الآليفة؟



2







لمادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

ماهو العدد الكسري الذي يمثل الأسماك ذات الشوارب؟





الرياضيات : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

ماهو العدد الكسري الذي يمثل السهام التي أصابت نقطة الهدف؟

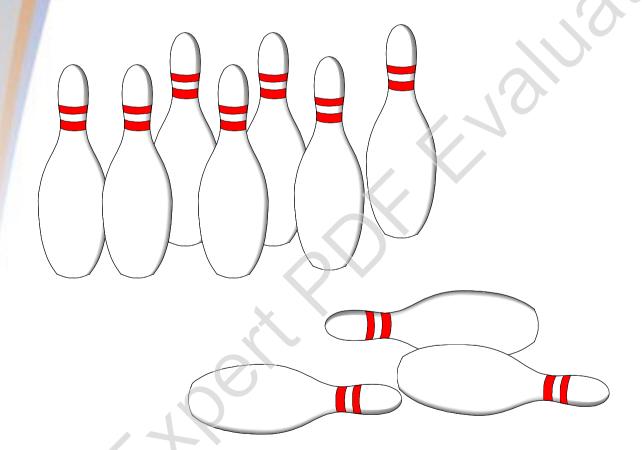




: الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

ماهو العدد الكسري الذي يمثل الدبابيس الواقعة على الأرض؟



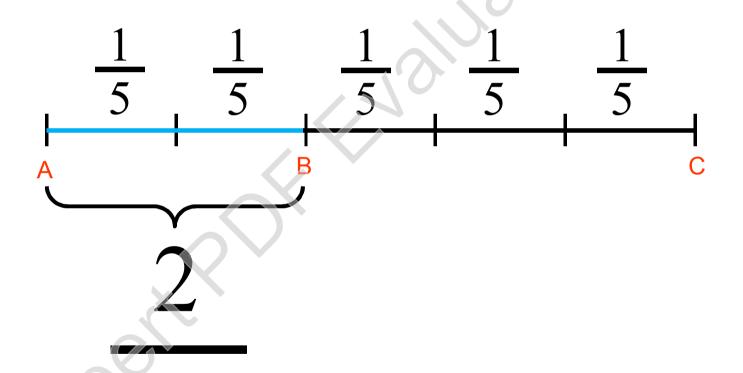
<u>5</u>



ادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

ماهو العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون بالأزرق؟

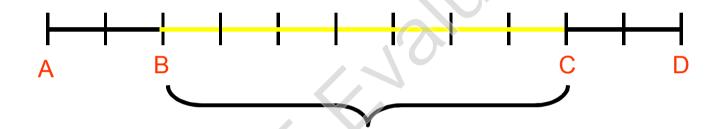




: الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

ماهو العدد الكسري الذي يمثل الجزء الملون بالأصفر؟





الرياضيات : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

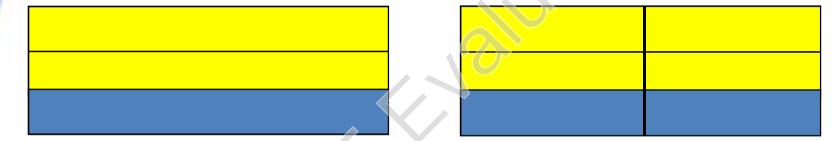
الكتابات الكسرية لخارج عدين عشريين



المادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

نموذج لتساوي عددين كسريين



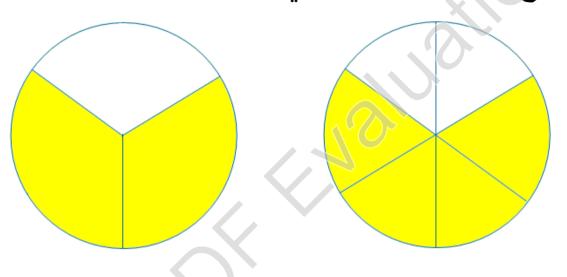
 $\begin{array}{c|c}
x^2 \\
4 \\
\hline
3 \\
x^2
\end{array}$



مادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

حدد مساحة السطح الملون بالأصفر في كل شكل من الشكلين التاليين؟



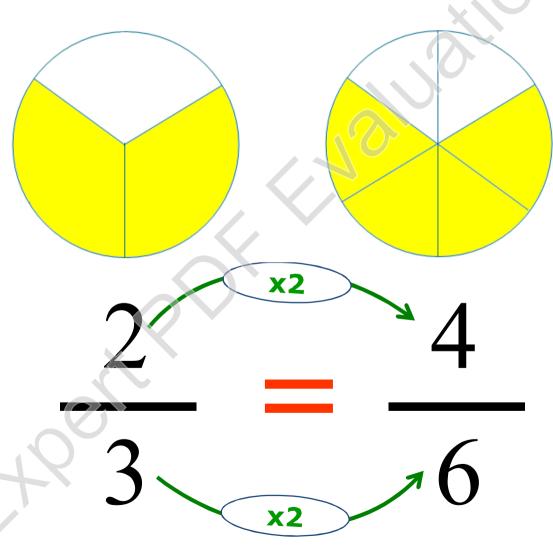
3



مادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

ماذا تلاحظ؟

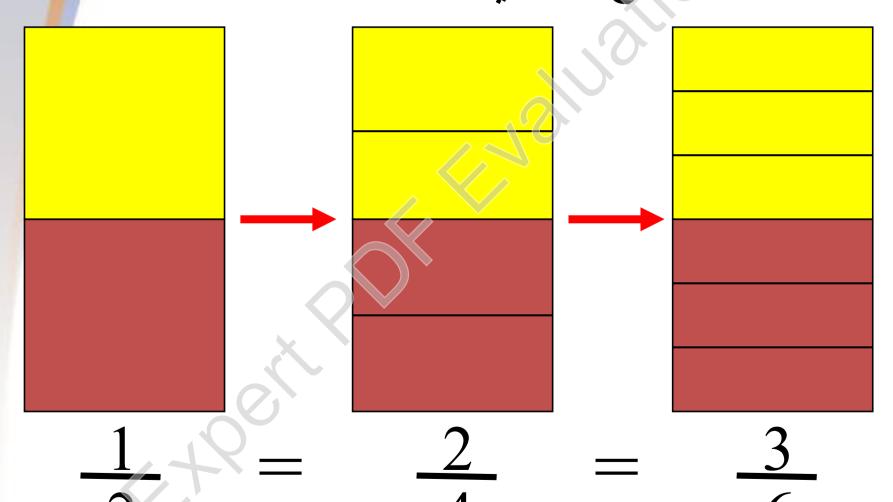




مادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

نموذج لتساوي عددين كسريين

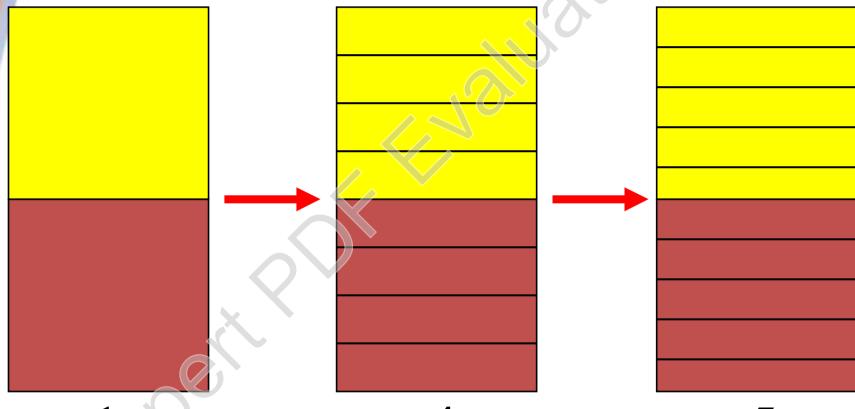




لمادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

نموذج لتساوي عددين كسريين



$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{5}{10}$$



مادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

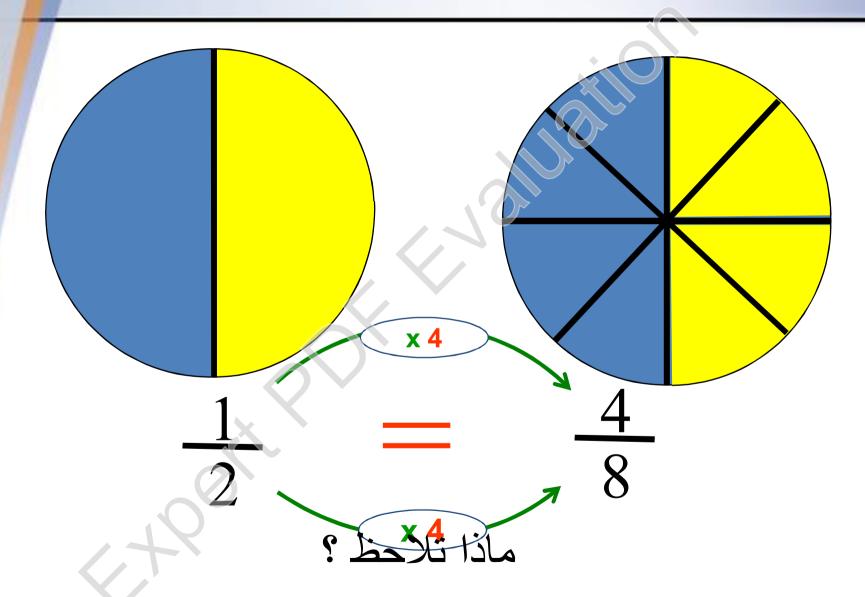
خاصية 1:

عدد کسري و \mathbf{p} عدد پخانف الصفر. \mathbf{b}



المادة : الرياضيات

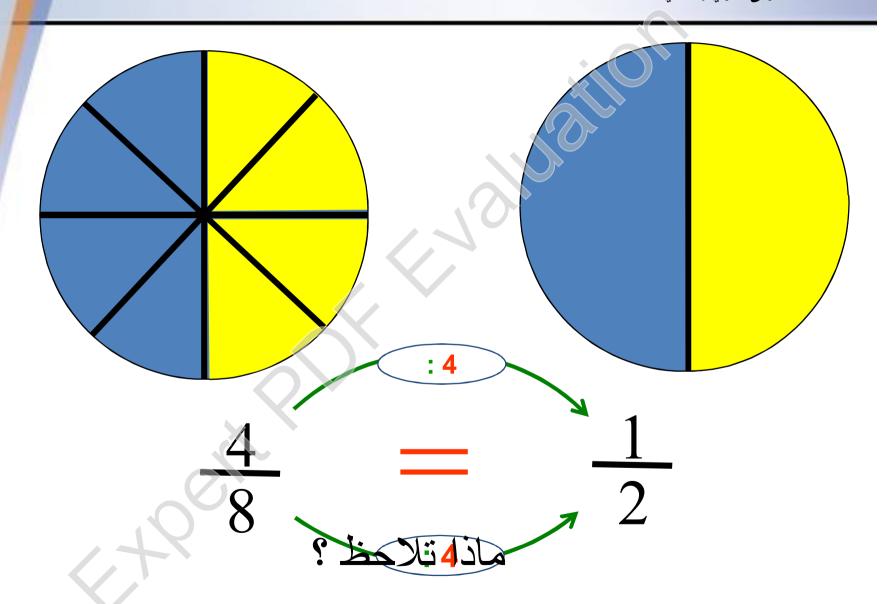
المستوى : الأولى ثانوي إعدادي





المادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي



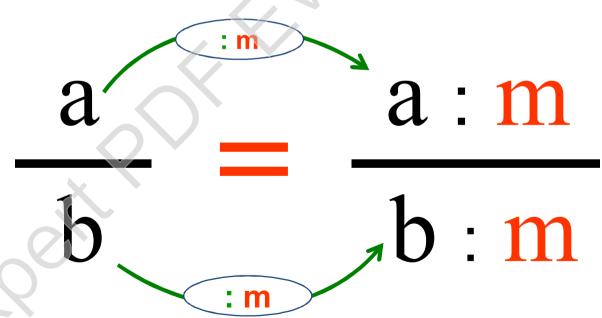


مادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

خاصية 2:

عدد كسري و m عدد يخالف الصفر $\frac{a}{b}$

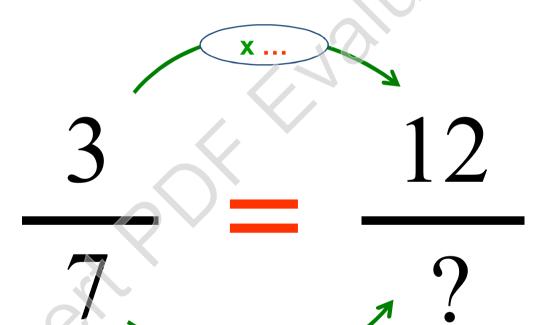




مادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي



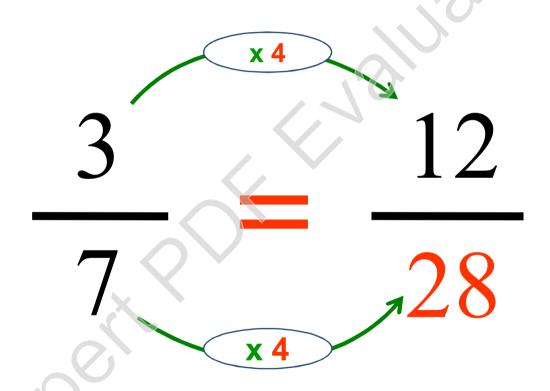


X ...



مادة : الرياضيات

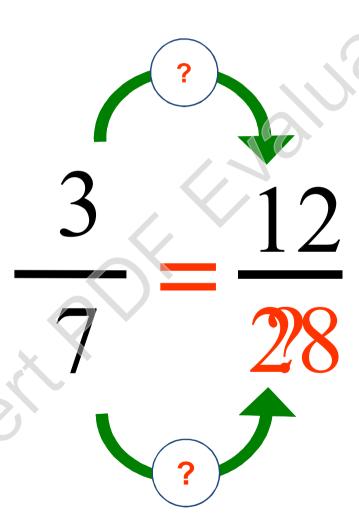
المستوى: الأولى ثانوي إعدادي





دة : الرياضيات

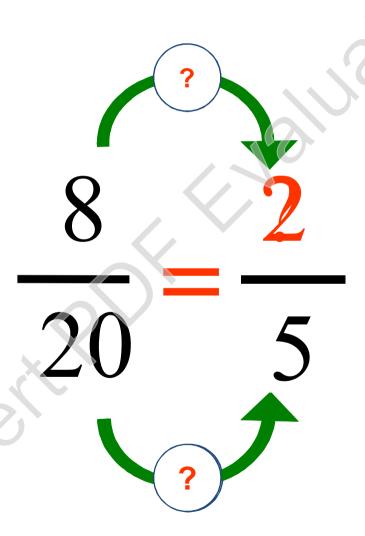
المستوى: الأولى ثانوي إعدادي





الكتابات الكسرية لخارج عددين عشريين

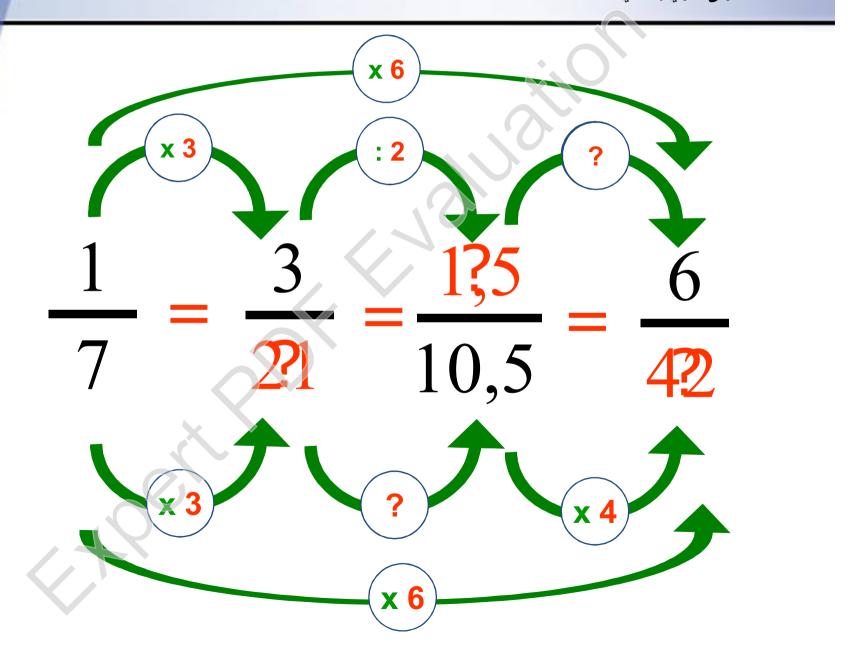
مادة : الرياضيات





الكتابات الكسرية لخارج عددين عشريين

المادة : الرياضيات





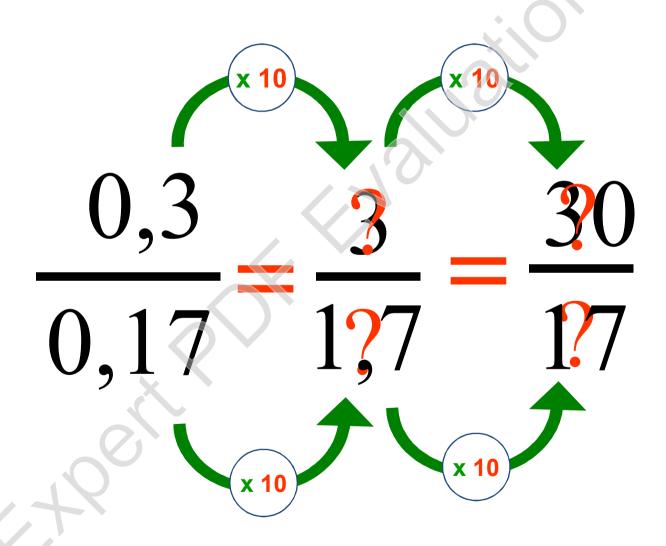
ة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

جعل المقام العشري لكتابة كسرية عددا صحيحا

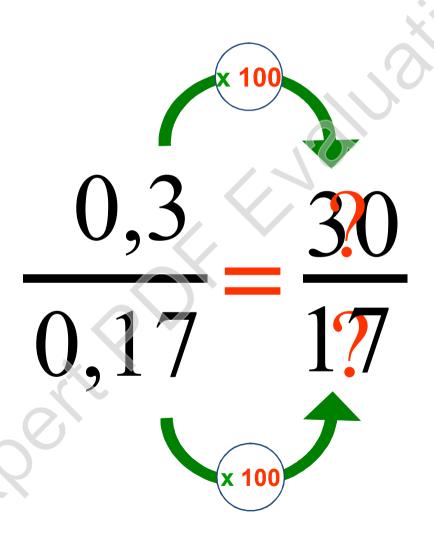


لمادة : الرياضيات





لمادة : الرياضيات



مادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوى إعدادي

قاعدة 1:

لجعل المقام العشري لكتابة كسرية عددا صحيحا . نتخلص من فاصلة المقام بضرب البسط و المقام في 10 أو 1000 أو 1000 أو 1000 أو



الدة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

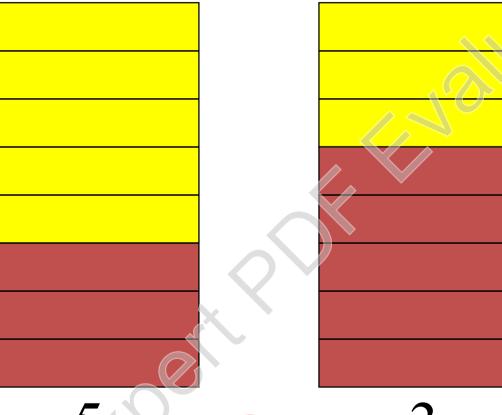
مقارنة عددين كسريين لهما نفس المقام

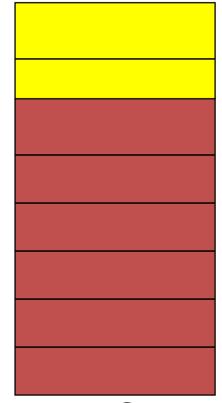


الدة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

قارن بين الأعداد الكسرية التي تمثل كل جزء ملون بالأصفر؟







المادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

قاعدة 2

لیکن a و b و c أعداد عشریة بحیث b لیکن

a > c

3 <u>C</u>

إذا كان:

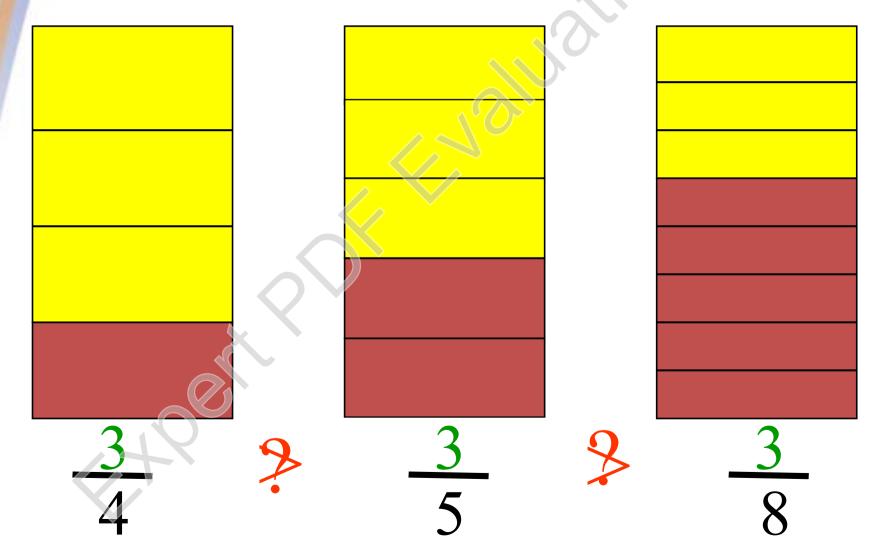
45



ادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

قارن بين الأعداد الكسرية التي تمثل كل جزء ملون بالأصفر؟





مادة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

قاعدة 3

ليكن a و b و c أعداد عشرية بحيث a≠0 و b≠0



مقارنة عددين كسريين مقام أحدهما مضاعف لمقام الأخر.

: الرياضيات

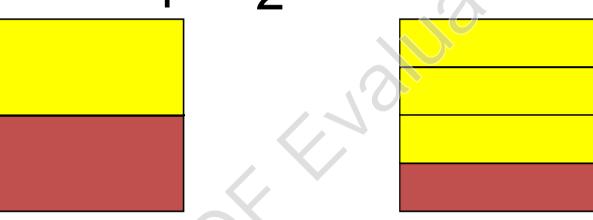
المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

مقارنة عددين كسريين مقام أحدهما مضاعف نمقام الأخر.



مقارنة عددين كسريين مقام أحدهما مضاعف لمقام الأخر.

المادة : الرياضيات





مقارنة عددين كسريين مقام أحدهما مضاعف لمقام الأخر.

مادة : الرياضيات

المستوى : الأولى ثانوي إعدادي

قاعدة 4:

لمقارنة عددين كسريين مقام أحدهما مضاعف لمقام الأخر نوحد مقاميهما ،ثم نقارن بين بسطيهما.



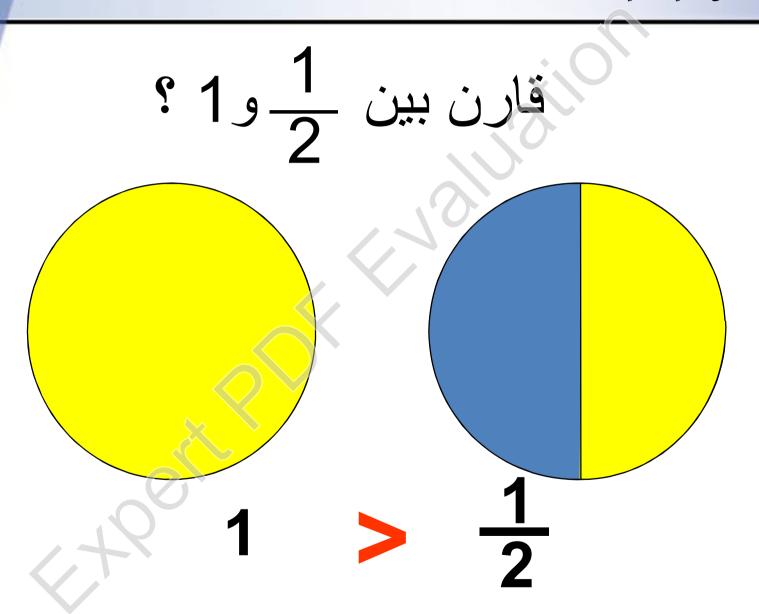
ق : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

مقارنة عدد كسري و 1



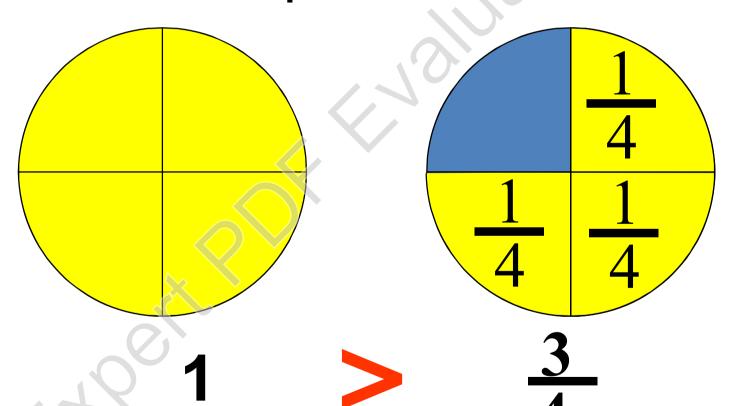
لمادة : الرياضيات





الدة : الرياضيات







ة : الرياضيات

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي

: 5 قاعدة

بكون العدد $\frac{a}{b}$ - أصغر من ١ إذا كان (a < b)، بسطه أصغر من مقامه (a > b)، و بكون أكبر من 1 إذا كان بسطه أكبر من (a > b).